

Estado de País EDUCACIÓN

La plataforma que brinda un panorama confiable de los avances, retrocesos y estancamientos que ocurren anualmente en Honduras

El sistema educativo registra avances en días clases y merienda escolar; sin embargo, más de un millón de niños y niñas siguen fuera de las escuelas

INTRODUCCIÓN

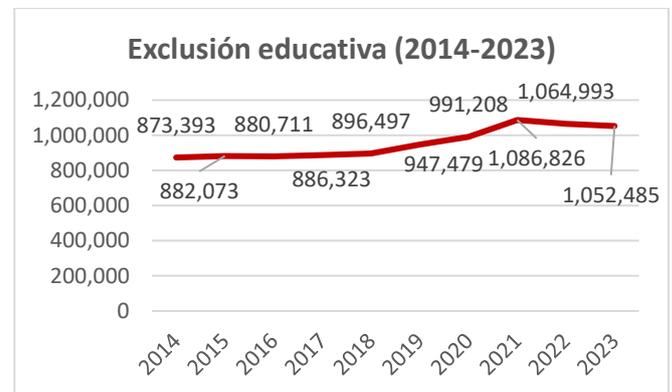
En Honduras, la educación continúa siendo un derecho incumplido para miles de niños, niñas y adolescentes (NNA). Si bien el gobierno ha implementado iniciativas para revertir el deterioro en el que se encuentra el sistema educativo, el cual fue agravado por la pandemia de covid-19, los datos muestran que es necesario implementar nuevas estrategias para reducir los altos niveles de exclusión educativa. El año lectivo 2024 se inauguró el 1 de febrero con la participación de la presidenta Xiomara Castro. No obstante, la educación enfrenta importantes retos. Sin la participación del país en evaluaciones internacionales de rendimiento académico, como la última practicada en 2019, no es posible medir con precisión la situación de los aprendizajes de los educandos. Por otro lado, el presupuesto de la Secretaría de Educación continúa con una rigidez concentrada en sueldos y salarios, esto impide que se destinen recursos suficientes para programas prioritarios que contribuirían a mejorar la situación de la educación.

A continuación se detalla un análisis de los principales indicadores educativos con enfoque en 2022 y 2023, así como recomendaciones de expertos nacionales en educación.

COBERTURA

En 2019 había 2.9 millones de NNA en edad escolar (3-17 años); sin embargo, únicamente estaban

estudiando un millón 966 mil, por tanto, habían 947 mil NNA excluidos de los centros educativos públicos o privados de los niveles de prebásica, básica y media.¹ En 2022, la administración de la presidenta Castro inició el año escolar con un millón 86 mil educandos excluidos. No obstante, al mes de septiembre de 2023 se reporta la recuperación de 12,508 estudiantes. Es preocupante que cuatro de cada 10 NNA continúan sin acceso a educación, pero también es importante reconocer que durante 2023 el gobierno continuó impulsando los programas de matrícula gratis y merienda escolar como medidas para aumentar de matrícula.

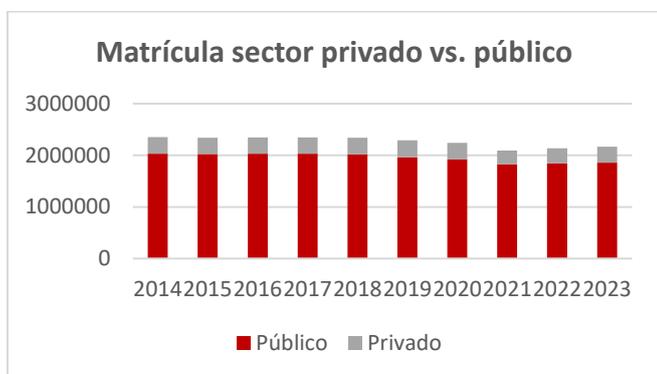


Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y la Secretaría de Educación, solicitud de información N.º SOL-SDE-3453-2023.

Entre 2021 y 2023 se incorporaron 34,341 NNA a los centros educativos, lo cual representa un 3 % menos del total de educandos excluidos.

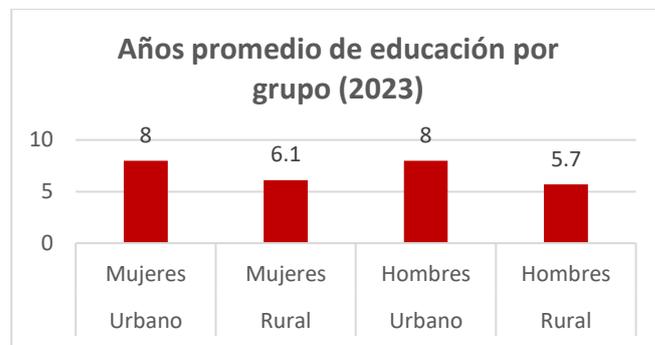
¹ Cálculo con base en población Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y datos de matrícula obtenidos mediante solicitud de información pública N.º SOL-SDE-3453-2023.

La matrícula en los centros educativos privados entre 2014 y 2022 disminuyó 36 mil NNA; sin embargo, mientras en 2022 había 290 mil educandos matriculados, en 2023 se reportaron 307 mil², lo cual representa un aumento de 6 %. Cabe señalar que, en 2023, del total de estudiantes 17 % estaban matriculados en centros educativos privados. En el caso particular del nivel medio, 32 % estaban enrolados en el sistema de educación privada. Este porcentaje es más alto que el promedio de estudiantes de primaria y secundaria inscritos en escuelas privadas en Latinoamérica, que es de 20 %³. Las familias con mejores ingresos matriculan a sus hijos en el sistema privado, donde reciben más días de clase y podrían estar accediendo a mejores aprendizajes, lo cual es un reflejo del aumento de la desigualdad de acceso a educación de calidad.



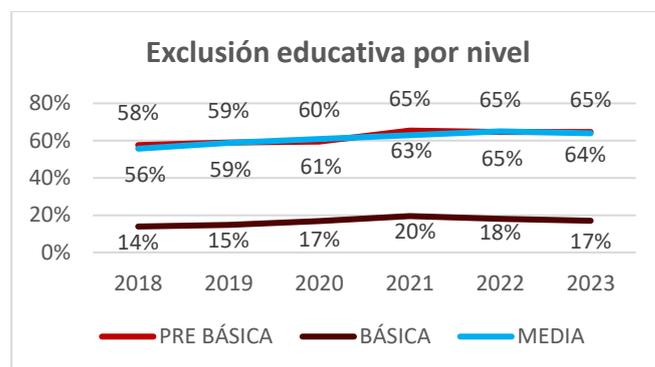
Fuente: Secretaría de Educación mediante solicitud de información pública N.º SOL-SDE-3453-2023.

Los años promedio de escolaridad evidencian la cantidad de años que los ciudadanos recibieron educación. El promedio de escolaridad en Honduras para 2023 fue de 7.2, lo que representa dos años de rezago en comparación con el promedio de 9.2 de Costa Rica⁴. Los hombres del área rural fueron las personas con menos años de estudio. En el área urbana, tanto hombres como mujeres fueron los que más años de educación en promedio tenían (8). El rezago entre los hombres del área urbana y rural es de 2.3 años, mientras en las mujeres es de 1.9. En general, la zona rural muestra un rezago de 4.2 años en comparación a la zona urbana.



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, INE.

Los niveles de cobertura educativa en Honduras han disminuido en los últimos años, aunque es importante mencionar que entre 2022 y 2023 se ha mantenido en 63 %. En cuanto a exclusión, al analizar los datos por nivel educativo entre enero de 2022 y septiembre de 2023, se encontró que en prebásica se mantiene un 65 %; en básica y media, bajó apenas 1 %. Los niveles de prebásica y media continúan con altos porcentajes de exclusión educativa; no obstante, todos los niveles requieren de gran atención, ya que para mayo de 2023 “más de medio millón de niños, niñas y adolescentes se ven obligados a trabajar para subsistir, lo que supone el 20 % de la población de entre 5 y 17 años”. (Visión Mundial. 2023.)



Fuente: Secretaría de Educación mediante solicitud de información pública N.º SOL-SDE-3453-2023.

De igual manera, es preocupante que los NNA que están dentro del sistema educativo no quieren continuar sus estudios, ya que -según un estudio de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) realizado en marzo de 2023 en centros educativos de los 298 municipios- el 35 % de los estudiantes de quinto y octavo grado manifestaron intenciones de emigrar. Ante estos escenarios, no se

² Secretaría de Educación. 2023. Mediante solicitud de información pública

³ UNESCO. 2022. Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2021/2: Los actores no estatales en la educación ¿Quién elige? ¿Quién pierde?

⁴ Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Encuesta Nacional de Hogares, Julio 2023, Recuperado de <https://admin.inec.cr/sites/default/files/2023-10/reenaho2023.pdf>

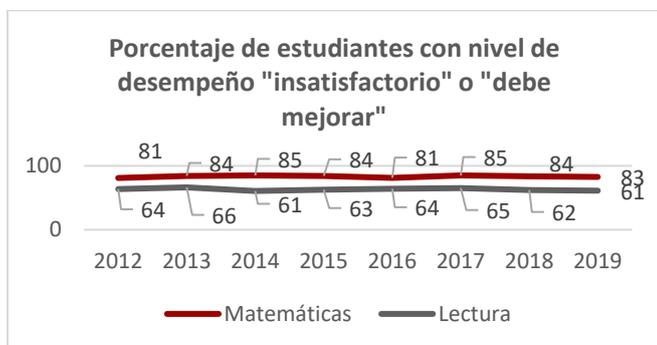
identifican iniciativas de parte del gobierno que permitan mejorar la situación.

CALIDAD

El informe del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA), realizado en 2022 a los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y otros Estados participantes, muestra un claro descenso en rendimiento académico en matemáticas y comprensión lectora a nivel global. El informe evidencia que, entre 2018 y 2022, los países de la OCDE tuvieron una caída sin precedentes en la historia en el desempeño de los estudiantes. En matemáticas la caída fue de 15 puntos y en lectura, 10. Esto es atribuido en parte al cierre de los centros educativos durante la pandemia de covid-19. La última participación de Honduras en dichas evaluaciones internacionales fue en 2019.

Las calificaciones del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) también fueron preocupantes. Para 2019, en promedio, 81 % de los NNA de tercero, sexto y noveno grado mostraban un nivel de desempeño "insatisfactorio" o "debe mejorar" en matemáticas; para lectura, 61 % de los NNA mostraba la misma deficiencia.

En cuanto a la calidad de los aprendizajes, la última evaluación ERCE señaló además que, para el mismo año, sólo cuatro de cada 10 estudiantes de tercer grado tuvieron la capacidad de escribir una carta y apenas dos de cada 10, entre quienes desarrollaron un texto descriptivo, lograron el más alto desempeño en responder al propósito y tarea sobre la que se les pidió escribir. En ortografía, sólo 4 % de quienes escribieron una carta y 6 % de quienes redactaron un texto descriptivo lograron el desempeño más alto.⁵



Fuente: Reporte FEREMA 2022

⁵ Reporte Fundación para la Educación Ricardo Ernesto Maduro Andreu (FEREMA). 2022.

En 2023, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) realizó una evaluación estandarizada como seguimiento a las evaluaciones pasadas que implementó el proyecto Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH). Los resultados preliminares compartidos en medios de comunicación por el personal de la UPNFM establecen que Honduras ha retrocedido una década, así mismo, mencionan que -igual que en otros países- en matemáticas es donde más se retrocedió.⁶ Es necesario que estos resultados sean socializados de manera oficial con los diversos sectores de la comunidad educativa, pues hasta el año anterior la Secretaría de Educación no tenía la certeza del impacto de la pandemia de covid-19 en el rendimiento académico de los estudiantes.

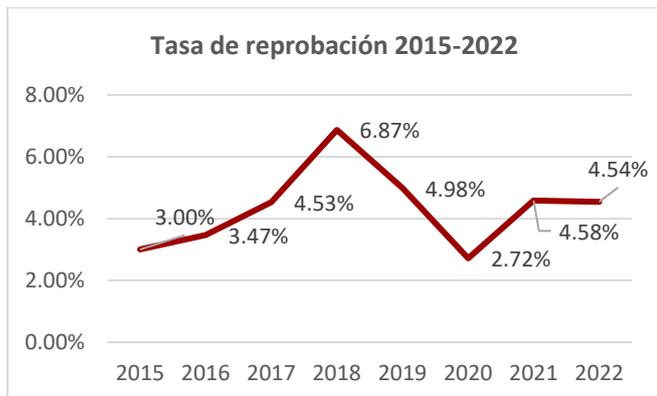
El 2024 inició con buenas noticias de las autoridades educativas, ya que han confirmado que Honduras será parte del quinto Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2025) de la UNESCO. Este proceso de evaluación es necesario porque los resultados permitirán establecer una ruta para diseñar las estrategias y enfocar los esfuerzos para recuperar los aprendizajes perdidos durante el cierre de los centros educativos.

Honduras retrocedió una década en rendimiento académico, según datos preliminares de la evaluación estandarizada realizada por la UPNFM en 2023.

Además, los cambios en la calidad de los aprendizajes se pueden ver mediante las tasas de reprobación, las cuales disminuyen las probabilidades de llegar a grados mayores. Las tasas de reprobación son una medida que puede ser problemática, ya que algunos maestros pueden verse incentivados a aprobar a sus estudiantes sin asegurar que logren los aprendizajes requeridos. De 2021 a 2022 se registró una reducción de apenas 0.4 % en las tasas de reprobación. Cabe mencionar que, de 2020 a 2021, la reprobación aumentó en casi 2 %. En 2022, Gracias a Dios fue el departamento con las tasas de reprobación más altas a nivel de básica y media. Además, es el único departamento que ese año tuvo tasas en ambos niveles arriba de 10 %. Por otro lado, Valle fue el departamento con la tasa de reprobación más baja en el nivel básico, con 1.2 %, seguido de Intibucá, con 2.6% en el nivel medio. Datos oficiales

⁶ Tv Azteca. 2023. Programa "Hablemos con hechos", capítulo 215: Expectativas de año escolar en Honduras. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=rB1CiOowHcM>

sobre las tasas de reprobación para 2023 fueron requeridas a la Secretaría de Educación mediante solicitud de información pública; sin embargo, a la fecha de publicación del presente boletín no se obtuvo respuesta a dicha solicitud.



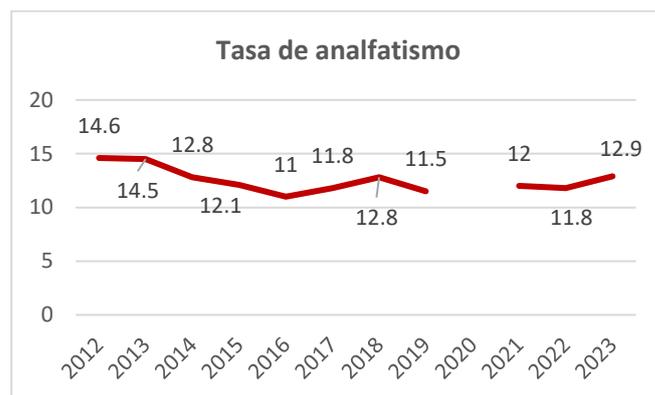
Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría de Educación.

Las tasas de repitencia muestran un aumento constante desde 2015 y 2022, no fue la excepción, ya que la repitencia aumentó en comparación a 2021. En 2022, la tasa de repitencia más alta se encuentra en el nivel medio en el departamento de Comayagua, con 17.6 %, seguido por Colón con 17.5 % y Yoro con 17.1 %. El departamento con tasas de repitencia más bajas en este nivel para 2022 fue Lempira, con 7.1 %; el resto mostró tasas de entre 10 % y 15 %. En el nivel de educación básica, Gracias a Dios tuvo las tasas de repitencia más altas con 10.7 %, mientras los otros departamentos tuvieron tasas inferiores al 10 %; Choluteca mostró la tasa más baja con 1.8 %. Las tasas de repitencia para 2023 fueron solicitadas a la Secretaría de Educación mediante solicitud de información pública; sin embargo, a la fecha de publicación del presente boletín no se obtuvo respuesta a dicha solicitud.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría de Educación.

En cuanto a las tasas de analfabetismo, según la Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples publicada por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) en junio de 2023, mientras en 2022 la tasa era de 11.8 %, en 2023 fue de 12.9 %⁷. Lo anterior indica que el porcentaje de personas que no saben leer ni escribir aumentó en 1.1 %. De 2019 a 2023, las tasas de analfabetismo aumentaron de 11.5 a 12.9 %. Pese a las iniciativas emprendidas por el gobierno para erradicar esta problemática, el porcentaje de analfabetismo en Honduras es seis veces mayor que la tasa reportada por Costa Rica en 2021⁸.



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, INE. Nota: Datos que corresponden a 2020 no están disponibles.

La calidad de los aprendizajes de los NNA también está condicionada por el tiempo destinado al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las escuelas necesitan un número adecuado de días y horas de enseñanza, así como docentes con buena formación para que puedan impartir lecciones de calidad, maximizando así el aprendizaje del estudiante⁹. Según el Banco Mundial, entre enero de 2020 y febrero 2022 en América Latina y el Caribe las escuelas estuvieron totalmente cerradas entre 273 y 225 días. La siguiente gráfica muestra que, según datos de la ASJ, en 2022 se impartieron únicamente 97 días de clase. Sin embargo, es importante reconocer que en 2023 la cifra aumenta a 152 días¹⁰. Según la Ley Fundamental de Educación, el año lectivo debe tener una duración mínima de 200 días clase¹¹. En ese sentido, para 2024 se espera que los centros educativos alcancen o superen esta cifra.

⁷ INE. Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples.

⁸ UNESCO. Instituto para las Estadísticas de la UNESCO. Recuperado de <http://data.uis.unesco.org/>

⁹ UNESCO. IIEP Learning Portal. Recuperado de: <https://learningportal.iiep.unesco.org/es/fichas-praticas/mejorar-el-aprendizaje/tiempo-lectivo-y-gestion-del-aula>

¹⁰ ASJ. 2023. Avances registrados en el sector educativo durante 2023 acercan a los estudiantes del sistema público a los 200 días de clase en 2024

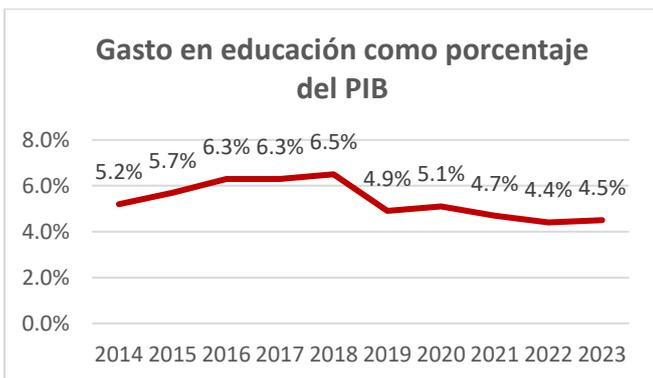
¹¹ Ley Fundamental de Educación. Artículo 16.



Fuente: Elaboración propia con datos de Secretaría de Educación y Veeduría de días-clase ASJ.

RECURSOS Y GESTIÓN

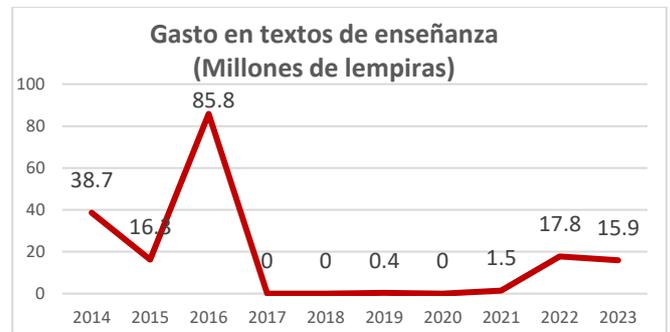
El gasto en educación como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) tuvo un pequeño aumento de 1 % entre 2022 y 2023. La UNESCO recomienda que el gasto en educación sea de al menos 6 %; pero Honduras continúa sin cumplir ese margen. Cabe señalar que desde 2018 la tendencia ha ido hacia la disminución del gasto.



Fuente: Informe de Ejecución Mensual, Secretaría de Finanzas¹².

Al analizar el gasto en educación por asignación presupuestaria, uno de los hallazgos más alarmantes es la disminución en los fondos asignados a la compra de textos de enseñanza. En 2022 se asignaron 33.9 millones de lempiras, de los cuales se ejecutaron 17.8, mientras que en 2023 se asignaron apenas 16.8 millones y se ejecutaron 15.9. Según datos de la Secretaría de Finanzas, la ejecución presupuestaria en textos escolares de 2023 corresponde al proyecto “Mejora de la calidad educativa para el desarrollo de habilidades para el empleo”, financiado por un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el cual es ejecutado por la Red Solidaria.

¹² Cálculo en relación con el PIB, se utilizó la proyección anual del PIB 2023 estimada en el Marco Macro Fiscal de mediano plazo. Porcentaje calculado con base en presupuesto aprobado.



Fuente: Secretaría de Finanzas, Informe de Ejecución Mensual, Cálculo realizado con base en el presupuesto ejecutado 2023.

Por otra parte, se reconoce el incremento de la inversión en merienda escolar y los esfuerzos del gobierno para que esta llegue de manera oportuna a los centros educativos. La asignación presupuestaria a este programa es importante, ya que la merienda escolar actúa como un incentivo para que las familias inscriban a sus hijos en la escuela y los mantengan allí. Al liberar a los padres de tener que hacer un presupuesto para los almuerzos, generan ahorros de alrededor del 10 % de los ingresos de los hogares vulnerables¹³. En 2023, la ejecución del gasto en merienda escolar se triplicó en comparación con 2022. Así mismo, según datos de la ASJ, en 2023 se entregaron en promedio 124 días de merienda escolar con una primera entrega en la segunda quincena del mes de marzo¹⁴. En tal sentido, es necesario que se asegure que la merienda escolar llegue a los centros educativos a inicios de año, ya que este incentivo ayudaría a recuperar la matrícula escolar, lo cual es uno de los retos más grandes que enfrenta el sistema educativo.

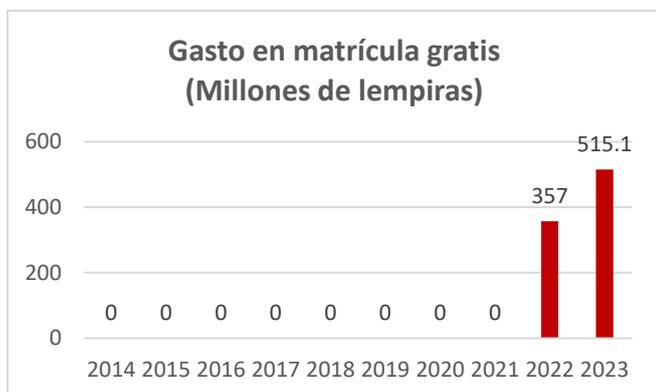


Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría de Finanzas, Informe de Ejecución Mensual.

¹³ Programa Mundial de Alimentos. Comidas Escolares. Recuperado de: <https://es.wfp.org/comidas-escolares>.

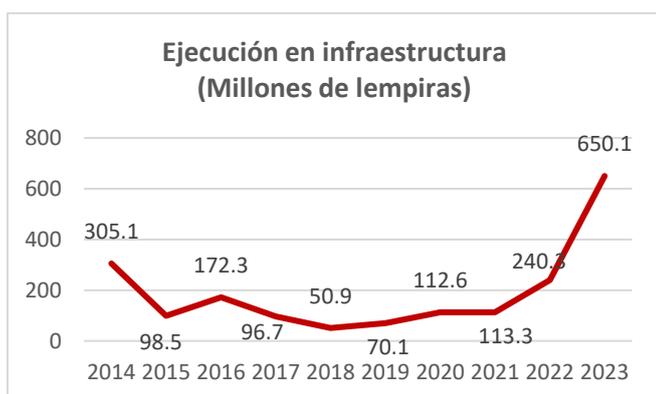
¹⁴ ASJ. 2023. Veeduría Merienda Escolar.

La matrícula gratis¹⁵ es otra medida implementada por el gobierno para apoyar a los padres de familia para bajar los costos en los que incurren para matricular a sus hijos. Cabe destacar que entre 2022 y 2023 el gasto en matrícula gratis aumentó en 44 %. Los programas de merienda escolar y matrícula gratis son necesarios, pero también es importante garantizar que los fondos se ejecuten de manera adecuada, cumpliendo estándares de transparencia y que lleguen a los más necesitados.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría de Finanzas, Informe de Ejecución Mensual.

La infraestructura educativa urge de una intervención inmediata. El sistema educativo nacional registra más de 12 mil centros educativos deteriorados, producto del abandono de las autoridades estatales en los últimos 12 años y el embate de la naturaleza.¹⁶ Es importante reconocer que en 2023 se ejecutaron L 409.8 millones más en infraestructura educativa en comparación con 2022; sin embargo, también es necesario garantizar que los fondos destinados a la reparación de los centros educativos se realicen de manera oportuna.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría de Finanzas, Informe de Ejecución Mensual.

CONCLUSIONES

La situación actual de la educación en Honduras enfrenta grandes desafíos. El país continúa con altos porcentajes de exclusión, sobre todo en los niveles de prebásica y media. Entre 2022 y 2023 la matrícula educativa en el sector público bajó 0.3 %; no obstante, en el sistema privado aumentó un 6 %. Así mismo, desde 2019, Honduras no ha accedido a evaluaciones internacionales, por lo tanto, las autoridades educativas no tienen la certeza del impacto de la pandemia de covid-19 en el aprendizaje de los estudiantes. Los avances para incrementar la alfabetización aún no han mostrado frutos en las evaluaciones realizadas por el INE, ya que entre 2022 y 2023 el porcentaje de personas mayores de 15 años que no saben leer y escribir aumentó en 1.1 %. En cuanto a la inversión en educación como porcentaje del PIB, en 2023 Honduras continuó sin lograr la inversión del 6 % sugerida por UNESCO. También es preocupante que la inversión en textos escolares para 2023 disminuyó 1.9 millones de lempiras. Un aspecto positivo es que se aumentó el presupuesto a asignaciones prioritarias como matrícula gratis, merienda escolar e infraestructura de centros educativos lo cual es importante porque representan incentivos para aumentar la cobertura educativa.

RECOMENDACIONES

Con base en los datos recopilados y consultas con expertos, la ASJ propone al gobierno y las autoridades de educación lo siguiente:

- Diseñar e implementar una campaña mediática de inclusión para que las principales autoridades del país y líderes de diferentes contextos resalten el valor de la educación y hagan el llamado para que los padres matriculen sus hijos.
- Establecer un paquete de incentivos por municipio que incluya becas, matrícula gratis, merienda, uniformes y útiles escolares para que los NNA regresen a los centros educativos.
- Establecer políticas que permitan recibir y atender a los NNA que se encuentran fuera de los centros educativos y que se encuentran en

¹⁵ Matrícula gratis: Programa que provee recursos financieros básicos a los centros educativos administrados por la SE para su funcionamiento.

¹⁶ Criterio HN. Reconstrucción de centros educativos: proceso lento que urge de voluntad política. Recuperado de:

<https://criterio.hn/reconstruccion-de-centros-educativos-proceso-lento-que-urge-de-voluntad-politica/>

sobriedad, para que este factor no sea un motivo de exclusión.

- Es urgente que se evalúe el rendimiento académico de los NNA para diseñar las estrategias que permitan enfocar los esfuerzos para recuperar los aprendizajes perdidos durante el cierre de los centros educativos.
- Establecer un plan de nivelación de aprendizajes por municipios y centros educativos que garantice la nivelación de los educandos.
- Asegurar el cumplimiento de los 200 días clase.
- Priorizar la inversión del 6% en educación como porcentaje del PIB que sugiere la UNESCO.
- Continuar destinando los recursos necesarios para asignaciones prioritarias como merienda escolar, matrícula gratis, textos escolares e infraestructura educativa cumpliendo con los estándares de transparencia y rendición de cuentas, asegurando que estos fondos lleguen a los que más lo necesitan.

EVENTOS RELEVANTES DE 2023

A continuación, se presenta un resumen en orden cronológico de los eventos que más impacto tuvieron en el sector educativo de Honduras durante 2023:

Febrero

Incertidumbre y desafíos marcan el comienzo del año escolar

- Año escolar inicia con varias dudas e interrupciones.

Marzo

Protestas a nivel nacional debido a falta de docentes

- Escasez de docentes desata protestas nacionales en inicio escolar.

Abril

Sociedad civil exige declarar estado de emergencia por altos niveles de exclusión educativa

- 1.2 millones de estudiantes estaban fuera del sistema educativo según ASJ.

Mayo

Gobierno de Honduras lanza de manera oficial la merienda escolar

- Presidenta Xiomara Castro lanzó la iniciativa en el departamento de Lempira y añadió que dicho programa cubre 272 municipios.

Junio

ASJ lanza primer reporte sobre cumplimiento de días clase

- ASJ denuncia que al mes de junio ya se habían perdido casi 30 días de clase.

Julio

Ministro de Educación amplía el año escolar para Gracias a Dios e Islas de la Bahía

- En Islas de la Bahía y Gracias a Dios se extiende el año escolar después de una huelga prolongada.

Agosto

Honduras declara municipio de Santa María del Real libre de analfabetismo

- Secretaría de Educación reporta avances en la lucha contra el analfabetismo.

Septiembre

ASJ demanda más inversión en libros de texto para los educandos

- En el foro “La importancia de los libros de textos en la educación” se analizó la pobre inversión del gobierno en textos educativos para 2024.

Noviembre

ASJ actualiza el cumplimiento de los días clase

- ASJ reportó el cumplimiento de 152 días de clase para 2023.

- Se lanza el concurso docente con algunas novedades en la inscripción y revisión de exámenes.

Referencias

Instituto Nacional de Estadísticas (INE). 2023. Proyecciones de población 2014-2030

Secretaría de Educación. Diciembre 2023. Solicitud de Información Pública N.º SOL-SDE-3453-2023

Secretaría de Educación. Enero 2024. Solicitud de Información Pública N.º SOL-SDE-3453-2024

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Costa Rica. 2023. Encuesta Nacional de Hogares julio 2023

Fundación para la Educación Ricardo Ernesto Maduro Andreu (FEREMA). 2022. Informe de Progreso Educativo Honduras

Instituto Nacional de Estadísticas (INE). 2023 encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples

Tv Azteca. 2023 Programa: Hablemos con Hechos, capítulo 215: Expectativas de año escolar en Honduras

UNESCO. 2023 Instituto para las Estadísticas de la UNESCO

UNESCO. 2023. IIEP Learning Portal

UNESCO. 2022. Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2021/2: Los actores no estatales en la educación ¿Quién elige? ¿Quién pierde?

ASJ. 2023. Avances registrados en el sector educativo durante 2023 acercan a los estudiantes del sistema público a los 200 días de clase en 2024

Ley Fundamental de Educación. 2012. Segunda sección. Artículo 16

Programa Mundial de Alimentos. 2018. Comidas Escolares

Criterio HN. 2023. Reconstrucción de centros educativos: proceso lento que urge de voluntad política

Metodología

ASJ, mediante su Unidad de Investigaciones, colecta los datos principalmente mediante solicitudes de acceso a la información pública. Dichos datos, luego de pasar un proceso de depuración, consolidación y reestructuración son utilizados en la creación de indicadores específicos al sector. Estos luego son socializados con expertos internos y externos, con el objetivo de validar los hallazgos.

Créditos:

© 2024. Asociación para una Sociedad más Justa (ASJ)

Tegucigalpa M.D.C.; Honduras

Teléfono: (504) 2257-3287

www.asjhonduras.com

Autor: Mario Romero

Edición: Andreas Daugaard, Liliam Rivera, Claudia Gómez

Investigadores: Ángel Rodríguez, Liliam Rivera

Diseño y diagramación: Sam Woolston